****

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **სატრანსპორტო საშუალებების სერვისი და ექსპერტიზა** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/****კვალიფიკაცია** | ტრანსპორტის ინჟინერიის ბაკალავრიBachelor of Transport Engineering |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | საინჟინრო ტექნიკური |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | 1.აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ჯუმბერ ჩოგოვაძე. **ტელ. 0 (431) - 29-09-58 მობ. ტელ.: 577 13 18 07,**  **ელ.ფოსტა: jumberi54@gmail.com** **კორპ.ფოსტ: jumber.chogovadze@atsu.edu.ge**მშენებლობისა და ტრანსპორტის დეპარტამენტი2.აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი გოჩა ლეკვეიშვილი.**ტელ. 0 (431) - 26-44-40 მობ. ტელ.: 577 13 15 80, 599 26 92 56** **ელ.ფოსტა:** g.lekveishvili@gmail.com**კორპ.ფოსტ: gocha.lekveishvili@atsu.edu.ge**მშენებლობისა და ტრანსპორტის დეპარტამენტი |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | **პროგრამის ხანგრძლივობა: 4 სასწავლო წელი, 8 სემესტრი****პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 240 კრედიტი.ერთი კრედიტი (ECTS) - 25 საათი, სულ 6000 საათი |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №1219694 22.12.2020ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილება: №6, 20.07.21აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება №1 (21/22) 17.09.2021 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს:- სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი, რომელმაც წარმატებით ჩაბაარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები;- ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.– ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაკალავრიატის სტუდენტი გარე ან შიდა მობილობის გზით. |
| **პროგრამის მიზნები** |
| ტრანსპორტის ექსპლუატაციის, მოძრაობის უსაფრთხოების და ტექნიკური სერვისის მიმართულებითკონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება; ბაკალავრისათვის ზოგად ტრანსფერული და დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავება, რომელთა გამოყენებით შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგნენ ტრანსპორტის სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრას.  |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები).** სატრანსპორტო საშუალებების ინჟინერიაში ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელიც აკმაყოფილებს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი განსაზღვრული მეექვსე დონით აღწერილ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს. |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | 1. აღწერს სატრანსპორტო საშუალებათა ექსპლუატაცის, დიაგნოსტიკის, სერვისის, რემონტის, საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოების პარამეტრების შერჩევა-გაანგარიშების, სატრანსპორტო პროცესების დაგეგმვისა და კოორდინაციის მეთოდებს;
2. ახასიათებს ტრანსპორტის სფეროში გამოყენებულ თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;
3. აღწერს ტრანსპორტის სერვისულ ობიექტებზე და სატრანსპორტო პროცესებისას შრომის ორგანიზაციის, უსაფრთხოების წესებსა და ნორმებს;
 |
| **უნარი** | 1. სატრანსპორტო საშუალებათა კონსტრუქციული თავისებურებების გათვალისწინებით, ირჩევს დიაგნოსტირების მეთოდებს, მომსახურეობის პროცესის ორგანიზაციისა და მართვის ფორმებს;
2. აანალიზებს ტრანსპორტის ეკოლოგიური და მოძრაობის უსაფრთხოების პრობლემურ საკითხებს და დასახავს აღმოფხვრის ღონისძიებებს;
3. პროფესიულ და არაპროფესიულ გარემოში გამოხატავს საკუთარ მოსაზრებებს და ახდენს მათ არგუმენტირებულ დასაბუთებას.
 |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | 1. ადარებს საკუთარ ცოდნას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და განსაზღვრავს პროფესი­უ­ლი ზრდისა და კვა­ლიფიკა­ციის ამაღ­ლების მიმართულებებსა და შესაძლებლობებს;
2. ითვალისწინებს სატრანსპორტო პროცესების ყველა სტადიაზე უსაფრთხოების, გარემოს ეკოლოგიურობის და პროფესიული ეთიკის საკითხებს;
 |
| კონცენტრაცია 1 **ტრანსპორტის უსაფრთხოება:** | 1. ირჩევს სატრანსპორტო ნაკადის მოძრაობის ოპტიმალურ სქემებს, საზღვრავს ძირითად პარამეტრებს და ტექნიკური მოთხოვნების გათვალისწინებით შეიმუშავებს მოძრაობის რეგულირების სახეს;
2. საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოებაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით ადგენს საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევის მოხდენის მექანიზმს, აფასებს მძღოლის ფსიქოფიზიოლოგიურ მდგომარეობას.
3. აანალიზებს სატრანსპორტო საშუალების კვანძების ტექნიკურ მდგომარეობას და აფასებს მათ მუშაუნარიანობას.
 |
| კონცენტრაცია 2- **სატრანსპორტო მომსახურება** | 1. კონკრეტული პირობებისათვის შეიმუშავებს სატრანსპორტო მომსახურების რაციონალურ მეთოდებს და ფორმებს;
2. სატრანსპორტო პროცესების დაგეგმვასა და კოორდინაციაში იყენებს თანამედროვე მეთოდებს;
3. სატრანსპორტო მომსახურების პარამეტრების მიხედვით საზღვრავს გადამზიდავი ფირმის სტრატეგიას.
 |
| კონცენტრაცია 3-**საავტომობილო ტრანსპორტის სერვისი** | 1. შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვით შეიმუშავებს სატრანსპორტო საშუალებათა დიაგნოსტიკის, რემონტის და ტექნიკური მომსახურების შესაბამის ფორმას;
2. ადგენს ავტომობილების დიაგნოსტირებისა და სერვისის სტრუქტურულ შედეგობრივ და ფუნქციონალურ მოდელებს;
3. აანალიზებს ავტომობილის კვანძებში მიმდინარე სტრუქტურულ ცვლილებებს, ირჩევს ავტომობილების დიაგნოსტირებისა და სერვისის პერიოდულობას, ავტომობილების ტექნიკური მომსახურებისა და რემონტის სამუშაოების მაღალი ხარისხით შესრულების ხერხებს.
 |
| კონცენტრაცია 4- **სატრანსპორტო ძრავები** | 1. ჩამოთვლის სატრანსპორტო ძრავების ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველმყოფ ღონისძიებებს და აფასებს მათ ეფექტურობას.
2. არჩევს სატრანსპორტო ძრავების ტექნიკური მომსახურებისა და სერვისის ტექნოლოგიური პროცესისათვის კომპიუტერულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებულ საშუალებებს და საზღვრავს სატრანსპორტო ძრავების მუშაუნარიანობის პარამეტრებს.
 |
| **სწავლა-სწავლების მეთოდები** |
| ლექცია, სემინარი (ჯგუფში მუშაობა), პრაქტიკული, ლაბორატორიული, პრაქტიკა, კონსულტაცია, დამოუკიდებელი მუშაობა.სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების ქვემოთ მოცემული შესაბამისი აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში): 1. დისკუსია/დებატები; 2. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება; 3. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა; 4. დემონსტრირების მეთოდი; 5. ინდუქციური მეთოდი; 6. დედუქციური მეთოდი ;7. სინთეზის მეთოდი; 8. ანალიზის მეთოდი; 9. ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;10. წერითი მუშაობის; 11. ლაბორატორიული მეთოდი; 12. პრაქტიკული მეთოდები; 13. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; 14. პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია;  |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| * ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულიო სასწავლო კურსები-180 კრედიტი (I-VII სემესტრი)
* თავისუფალი კომპონენტები - 30 კრედიტი-(II-VII სემესტრი)
* პროგრამა მოიცავს ოთხ კონცენტრაციას, თითეული -30 კრედიტი (VIII სემესტრი)

**სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით!****იხ დანართი 1.** |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანების შესაბამისად და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 სექტემბრის დადგენილება №5(17/18) – „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასების სისტემის დამტკიცების შესახებ“, განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერად და ,მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს: ა) შუალედურ შეფასებას; ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა):* შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:
* სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში (მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს) - არა უმეტეს 30 ქულა;
* შუალედური გამოცდა - არა ნაკლებ 30 ქულა.
* დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი შეადგენს 40 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.შეფასებისსისტემაითვალისწინებს:**ა)ხუთი სახის დადებითი შეფასება:**ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 ქულა;ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;**ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.მე-5 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამის სილაბუსებში. |
| **დასაქმების სფეროები** |
| პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდება:სატრანსპორტო საშუალებების სერვისული მომსახურების ცენტრები; სატრანსპორტო საშუალებების ექსპლუატაციასთან (მგზავრთა გადაყვანა, ტვირთების გადაზიდვა, ავტომობილების ტექნიკური მდგომარეობის უზრუნველყოფა, მოძრაობისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფა) დაკავშირებული კერძო კომპანიები, დაწესებულებები, ფირმები, ასოციაციები და ა.შ. სატრანსპორტო მომსახუტები სფერო; სატრანსპორტო-საექსპედიტორო და ლოგისტიკური ცენტრები; საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოები. ტრანსპორტირების დაგეგმვისა და მომსახურების ორგანიზაციები; სატვირთო ტერმინალები, შესაბამისი სალიზინგო, სადილერო და სადისტრიბუციო კომპანიები; სახელმწიფო ტექნიკური ზედამხედველობის სტრუქტურები; სატრანსპორტო დაგეგმარებისა და მოძრაობის ორგანიზაციის განყოფილებები. შსს საპატრულო პოლიციის სამსახური და მომსახურების სააგენტოები, საექსპერტო ბიუროები  |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:1. ფაკულტეტის სამეცნიერო-ტექნიკური ბიბლიოთეკა;
2. ფაკულტეტის კომპიუტერული ცენტრები;
3. ტრანსპორტის სფეროში მომუშავე პროფესორ-მასწავლებელთა მიერ შექმნილი დამხმარე მეთოდური მასალები;
4. საინჟინრო-ტექნიკური მიმართულების ტექნოლოგიური კაბინეტ-ლაბორატორიები;
5. სატრანსპორტო საშუალებათა კონსტრუქციების ლაბორატორია;
6. სატრანსპორტო საშუალებათა მოწყობილობის სადიაგნოსტიკო აპარატურით აღჭურვილი ლაბორატორია:
7. სატრანსპორტო საშუალებათა მოწყობილობის სერვისული მომსახურების ლაბორატორია;
8. საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის ტექნიკური საშუალებებითა და მაკეტებით აღჭურვილი ლაბორატორია;
9. მულტიმედიური სწავლების თანამედროვე მეთოდების შესაბამისი ტექნიკით გაწყობილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობების აუდიტორიები.

  |
|  |

****

**სასწავლო გეგმა 2021-2022**

**პროგრამის დასახელება: სატრანსპორტო საშუალებების სერვისი და ექსპერტიზა**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | დამოუკიდებელი სამუშაო | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | **ძირითადი სწავლის სფეროს შინაარსის შესაბამისი სავალდებულიო სასწავლო კურსები - 180 კრედიტი** |
| 1 | უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) | 5 | 125 | 60 | 2 | 63 | 0/60/0/0 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) | 5 | 125 | 60 | 2 | 63 | 0/60/0/0 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 1 |
| 3 | უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) | 5 | 125 | 60 | 2 | 63 | 0/60/0/0 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 2 |
| 4 | საინჟინრო მათემატიკა 1 | 6 | 150 | 60 | 2 | 88 | 15/45/0/0 | 6 |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ფიზიკა | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/15/15/0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ქიმია | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/15/15/0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | საინჟინრო გრაფიკა | 6 | 150 | 60 | 4 | 86 | 15/15/30/0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 0/0/45/0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | შესავალი სპეციალობაში | 3 | 75 | 30 | 2 | 43 | 15/15/0/0 | 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | საინჟინრო მათემატიკა 2 | 5 | 125 | 60 | 2 | 63 | 15/45/0/0 |  | 5 |   |  |  |  |  |  |  |
| 11 | თეორიული მექანიკა 1 | 6 | 150 | 60 | 2 | 88 | 15/30/15/0 |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 12 | საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა | 4 | 100 | 45 | 4 | 51 | 0/0/45/0 |   | 4 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| 13 | საინჟინრო მათემატიკა 3 | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |   |  | 5  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | თეორიული მექანიკა 2 | 5 | 125 | 60 | 2 | 63 | 15/30/15/0 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 11 |
| 15 | ლოგისტიკის საფუძვლები | 3 | 75 | 30 | 2 | 43 | 15/15/0/0 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | ტრანსპორტის მენეჯმენტი  | 3 | 75 | 30 | 2 | 43 | 15/15/0/0 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 15/30/0/0 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 13 |
| 18 | მიკრო და მაკრო ეკონომიკა  | 3 | 75 | 30 | 2 | 43 | 15/15/0/0 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 19 | ჰიდრო და აერომექანიკა, ჰიდრო და პნევმოამძრავები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/15/15/0 |  |  5 |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 20 | მასალები და მათი დამუშავების მეთოდები  | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 30/15/0/0 |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 21 | მასალათა გამძლეობა | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/15/15/0 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 14 |
| 22 | თერმოდინამიკა და სითბოგადაცემა | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 15/15/15/0 |  |   |   | **4** |  |  |  |  | 5 |
| 23 | სასწავლო პრაქტიკა | 4 |  |  |  |  | 0/100/0/0 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 24 | ეკოლოგია და სიცოცხლის უსაფრთხოება ტრანსპორტზე | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 30/0/15/0 |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |
| 25 | ტრანსპორტის ზოგადი კურსი | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 30/15/0/0 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 26 | მანქანათა ნაწილები | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 15/15/15/0 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 14 |
| 27 | ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 15/15/15/0 |  |   |   |  | 4 |  |  |  | 5 |
| 28 | სატრანსპორტო საშუალებათა ენერგეტიკული დანადგარები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/15/15/0 |  |  |  |  | **5** |  |  |  | 22 |
| 29 | საექსპლუატაციო მასალები | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 30/0/15/0 |  |  |  |  | 4  |  |  |  |  |
| 30 |  ურთიერთშეცვლადობა და ტექნიკური გაზომვები  | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/15/15/0 |  |  |   |  |  | 5 |  |  |  |
| 31 | სატრანსპორტო საშუალებების კონსტრუქციები  | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 32 | სატრანსპორტო საშუალებების თეორიის საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 30/15/0/0 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 33 | სატრანსპორტო გადაზიდვების საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 25 |
| 34 | საწარმოო პრაქტიკა | 5 |  |  |  |  | 0/50/0/0 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 35 | სატრანსპორტო საშუალებების ელექტრომოწყობილობა და ელექტრონიკა | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 30/0/15/0 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 28, 31 |
| 36 | საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია და უსაფრთხოება | 6 | 150 | 60 | 2 | 88 | 30/15/15/0 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 31, 32 |
| 37 | ინტელექტუალური სატრანსპორტო სისტემები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 8, 25 |
| 38 | სატრანსპორტო საშუალებების დიაგნოსტიკა და საიმედობის საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 30/15/0/0 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 39 | ავტომატური მართვის სისტემები ტრანსპორტზე | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **სულ** |  |  |  |  |  |  | **30** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **კონცენტრაცია -1 საავტომობილო ტრანსპორტის სერვისი (30 კრედიტი)** |
| 1,1 | საავტომობილო ტრანსპორტის ექსპლუატაცია | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 30/15/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 25, 31 |
| 1.2 | ავტომობილების დიაგნოსტიკა და სადიაგნოსტიკო მოწყობილობები | 6 | 150 | 60 | 2 | 88 | 30/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 31, 38 |
| 1.3 | ავტოტრანსპორტის სერვისის ორგანიზაცია და ტექნოლოგია | 6 | 150 | 60 | 2 | 88 | 30/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 25, 31 |
| 1.4 | კომპიუტერული ტექნოლოგიები ავტოტრანსპორტის სერვისში | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 8 |
| 1.5 | ავტოსატრანსპორტის სერვისის ობიექტების ინფრასტრუქტურა  | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 30/15/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 1.6 | ავტომობილებისა და მარაგი ნაწილების გაყიდვების ტექნოლოგია | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  | **სულ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **კონცენტრაცია -2 სატრანსპორტო ძრავები (30 კრედიტი)** |
| 2.1 | ძრავების მუშა პროცესები | 6 | 150 | 60 | 2 | 88 | 30/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 22, 28 |
| 2.2 | ძრავების ეკოლოგიური უსაფრთხოება | 4 | 100 | 45 | 2 | 53 | 30/15/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 24,29  |
| 2.3 | ძრავების დიაგნოსტიკა  | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/15/15/0 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 28, 38 |
| 2.4 | ძრავების ტექნიკური მომსახურება და რემონტი | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/15/15/0 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 28 |
| 2.5 | სატრანსპორტო ძრავების სისტემები  | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 30/15/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 28 |
| 2.6 | ძრავების ელექტრული და ელექტრონული სისტემები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 30/15/0/0 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 35 |
|  | სულ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |
| **თავისუფალი კომპონენტი-30 კრედიტი** |
| 1.1 | აკადემიური წერა | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | სატრანსპორტო ფსიქოლოგია და მძღოლთა ფსიქოლოგიური ექსპერტიზა | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | მგზავრთა გადაყვანები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის სქემების კომპიუტერული დაგეგმარება | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | სატვირთო გადაზიდვები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | საავტომობილო გზების ექსპლუატაცია  | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია და ტექნიკური საშუალებები  | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 3.2 | გარემოს დაცვა და შრომის უსაფრთხოება | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | პოლიტოლოგია | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | სატრანსპორტო საშუალებათა უსაფრთხოება | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 4.2 | ტექნიკური უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული)  | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | ტვირთმცოდნეობა და ტვირთის გადამამუშავებელი მანქანები | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა ექსპერტიზა | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 5.2 | საექსპედიციო სამსახური | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | *კომერციულ სამუშაოთა ორგანიზაცია ტრანსპორტზე* | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | სატრანსპორტო საშუალების ტექნიკური ექსპერტიზა, | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| 6.2 | სატრანსპორტო გადაზიდვების ეკონომიკა | 5 | 125 | 45 | 2 | 78 | 15/30/0/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | სამშენებლო მანქანები და მოწყობილობები |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | სულ |  |  |  |  |  |  |  | **5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
|  | ჯამი |  |  |  |  |  |  | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |  |